

Inspectierapport

Peutercombi voorschool Dikkie Dik (KDV)

Karel du Jardinstraat 76

1073 TE Amsterdam

registratienummer : 223445320
toezichthouder : GGD Amsterdam
in opdracht van : Gemeente Amsterdam
datum inspectie : 24-09-2019
type onderzoek : Locatieonderzoek VVE
status : definitief
datum vaststellen : 04-03-2020

Inhoudsopgave

Het onderzoek

Observaties en bevindingen

Pedagogisch-didactisch klimaat

Personeel

Ouders

Doorgaande ontwikkelijn

Inspectie-items

Gegevens voorziening

Gegevens toezicht

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Op dinsdag 24 september 2019 heeft een aangekondigd locatieonderzoek plaatsgevonden bij Peutercombi voorschool Dikkie Dik.

In dit onderzoek wordt in kaart gebracht hoe op de locatie uitvoering wordt gegeven aan de voorschoolse educatie. De normering voor de kwaliteit in de Amsterdamse voorscholen is weergegeven in het 'Profiel jonge-kindvoorziening', in de kwaliteitseisen die opgenomen zijn in de gemeentelijke subsidieregeling voor voorschoolse educatie en ten slotte ook in het wettelijke basisbesluit kwaliteit voorschoolse educatie.

Op 7 maart 2019 heeft de toezichthouder een organisatiegesprek VVE met de directeur, de manager kwaliteit en een leidinggevende van Combiwel voor kinderen gevoerd. In dit gesprek is het beleid omtrent de voorschoolse educatie van Combiwel voor kinderen besproken. Behalve dat in dit locatieonderzoek VVE gekeken wordt in hoeverre uitvoering wordt gegeven aan de Amsterdamse ambitie voor VVE, beoordeelt de toezichthouder in dit onderzoek tevens in hoeverre op de locatie conform het eigen organisatiebeleid wordt gewerkt.

Tijdens dit locatieonderzoek VVE heeft de toezichthouder de pedagogische praktijk geobserveerd, gesproken met de beroepskrachten en de leidinggevende van deze locatie.

Beschouwing

De organisatie - Combiwel voor kinderen

Peutercombi voorschool Dikkie Dik is onderdeel van Stichting Combiwel voor Kinderen, die onderdeel is van de brede welzijnsorganisatie Combiwel. Dit is een organisatie met onder andere kinderdagverblijven, peuteropvang, activiteitencentra, centra voor opvoedingsondersteuning, tiener- en jongerencentra en huizen van de buurt in Amsterdam. Er is een gezamenlijk digitaal Kwaliteitshandboek opgesteld waarin onder andere het veiligheids- en gezondheidsbeleid is opgenomen. De dagelijkse leiding is in handen van de leidinggevendenden die meerdere locaties onder hun hoede hebben. Daarnaast zijn er ondersteunende stafafdelingen. Er is een externe vertrouwenspersoon aangesteld bij Combiwel en er is een klachtencoördinator bij Combiwel. Deze klachtencoördinator is tevens de beleidsmedewerker van de organisatie.

De locatie - Peutercombi voorschool Dikkie Dik

Peutercombi voorschool Dikkie Dik beschikt over een groep waarin maximaal zestien kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar kunnen worden opgevangen. Aan de hand van het programma Uk & Puk wordt vijf dagen per week voorschoolse educatie aangeboden. Er wordt thematisch gewerkt en ieder thema wordt geïntroduceerd met een ouder-kind-activiteit.

De voorschool is gevestigd in de 9e Montessorischool de Scholekster en invloeden van de Montessori-pedagogiek, zoals verschillend montessorimateriaal, zijn dan ook duidelijk zichtbaar in de groep. De beroepskrachten zijn voornemens om de komende jaren te investeren in meer kennis van de Montessori-filosofie om de doorgaande leerlijn met de basisschool te verdiepen.

Er is een team van drie vaste beroepskrachten, van wie er een ten tijde van het inspectieonderzoek in een re-integratietraject zit. Een van de beroepskrachten werkt sinds 1 juli 2019 op de voorschool. Deze beroepskracht beschikt nog niet over VVE-certificaten, maar is tijdens het ziekteverlof van de andere vaste beroepskrachten wel verantwoordelijk voor het VVE-aanbod in de groep. De beroepskracht is wel ingeschreven voor de basistraining VVE en wordt intensief begeleid door een VVE-coach. Om de zieke beroepskrachten te vervangen, worden vaste invalkrachten ingezet. De leidinggevende stuurt meerdere locaties aan en is eens per week op de locatie aanwezig. Tevens worden de beroepskrachten bijgestaan door een pedagogisch coach.

Op de dag van het inspectiebezoek heeft de inspecteur gesproken met de beroepskracht die nieuw in dienst is getreden en nog weinig tot geen ervaring heeft met voorschoolse educatie en met de leidinggevende. Omdat de inspecteur tijdens

deze gesprekken onvoldoende inzicht heeft gekregen in de kwaliteit van de voor- en voerschoolse educatie op de voerschool, heeft op 15 oktober 2019 een telefoongesprek plaatsgevonden tussen de inspecteur en een van de vaste beroepskrachten die wel beschikt over VVE-certificaten.

Advies aan gemeente

De doelen en normen zoals opgesteld in het stedelijke waarderingskader voor de voerschoolse educatie worden bij Peutercombi voerschool Dikkie Dik voldoende behaald. Er wordt uitvoering gegeven aan het profiel Jonge-kindvoorziening.

De toezichthouder adviseert de gemeentelijke accounthouder VVE, de uitkomsten van dit rapport mee te laten wegen in de subsidierelatie met de houder.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch-didactisch klimaat

doel	1. Programma-aanbod Op de voorschool is met behulp van een educatief programma voor de kinderen een gedifferentieerd beredeneerd aanbod zoals beschreven in het Profiel Jonge Kind voorziening. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Op de voorschool wordt gewerkt met het voorschoolse programma Uk & Puk. Er wordt thematisch gewerkt, met gebruikmaking van Uk & Puk-thema's met invloeden van Montessori (zoals montessorimateriaal).</p> <p>Tijdens het inspectiebezoek laten de beroepskrachten zien dat zij zorgdragen voor een goed pedagogisch didactisch klimaat. Dit doen zij onder meer door de kinderen de ruimte te bieden om zelf te ontdekken, een duidelijke dagstructuur te hanteren en ook tijdens vrij spel of groepsactiviteiten de behoeften van individuele kinderen in het oog te houden. Tijdens vrij spelen en de activiteit observeren de beroepskrachten het spel van de kinderen (verkennen), benoemen zij wat de kinderen doen of maken (verbinden) en stellen zij verdiepende vragen of geven ze de kinderen opdrachtjes (verrijken).</p> <p>In de groep zijn veel jonge kinderen die net twee zijn geworden, die het soms nog moeilijk vinden hun aandacht bij een activiteit te houden. De beroepskrachten begeleiden deze kinderen door hen (korte) taakjes te geven, hen aan tafel te vragen bij grote kinderen die aan het knutselen zijn, of hen aan de hand te begeleiden om hen zo weer in het spel te helpen. De beroepskrachten laten hiermee zien inzicht te hebben in de behoeften van deze kinderen.</p> <p>Wanneer alle ouders afscheid hebben genomen, start de kring. Deze bestaat uit verschillende rituelen waar de kinderen duidelijk bekend mee zijn. Wanneer alle kinderen met een lied welkom zijn geheten, mogen zij van hun krukje opstaan om te bewegen. De beroepskrachten stimuleren de kinderen te bewegen door ze korte opdrachten te geven, zoals: 'Kunnen jullie de kersen uit de bomen plukken?', 'Kunnen jullie met jullie hakken op de grond tikken?', 'Kunnen jullie de maan raken'. Als beroepskrachten zien dat het aanraken van de maan de kinderen enthousiast maakt, stellen zij voor een liedje over de maan te zingen. Het bewegen en het inspelen op de interesses van de kinderen draagt eraan bij dat ook de kinderen die net twee zijn zich betrokken tonen en actief deelnemen aan de kring. Na de kring mogen de kinderen een voor een hun krukje naar de leidsters brengen, wat de zelfstandigheid bevordert. Vervolgens mogen zij kiezen waar ze mee willen spelen.</p>

doel	2. Speelleeromgeving Er is sprake van een rijke speelleeromgeving die het kind uitnodigt tot ontdekkend spel. (.)
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Op de voorschool is sprake van een rijke leeromgeving die het kind uitnodigt tot ontdekkend spel. De groepsruimte is ingericht met verschillende hoeken, zoals een zeer complete huishoek, een atelier, een autohoek en een bouwhoek. De voorschool is gevestigd in een Montessorischool en montessori-invloeden zijn dan ook duidelijk zichtbaar, onder andere in het speelmateriaal.</p> <p>De speelleeromgeving wordt bij ieder thema weer anders, passend bij het betreffende thema, ingericht. Het thema 'Ik en mijn familie' is in de week van het inspectiebezoek van start gegaan. In de groep hangt een grote boom waarop de kinderen foto's van zichzelf en hun familie mogen plakken.</p>

doel	<p>3. Kind-volg-systeem Op de voorschool wordt de ontwikkeling van de kinderen gevolgd zodanig dat de pedagogisch medewerkers zicht hebben op de ontwikkeling van het kind. Op basis van dit kind-volg-systeem ontvangen de kinderen een passend aanbod. (.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Op de voorschool wordt de ontwikkeling van de kinderen gevolgd door middel van het kindvolgsysteem KIJK! Doorgaans observeren de beroepskrachten de kinderen voornamelijk wanneer zij het kind van de dag zijn. Dagelijks komen hiervoor twee kinderen aan bod. Bij opvallend gedrag wordt een kind vaker geobserveerd. De registraties vinden vier maanden nadat het kind gestart is op de voorschool plaats en vervolgens elk half jaar. De beroepskrachten kunnen door de VVE-coach bijgestaan worden in het werken met de KIJK!</p> <p>Omdat de beroepskracht die nieuw in dienst is getreden nog geen ervaring heeft met de KIJK! en de invalkrachten die de vaste, zieke beroepskracht vervangen geen taakuren hadden, is de beroepskracht die was uitgevallen tijdens haar verlof één dag per week aanwezig geweest om te observeren en deze observaties in de KIJK in te voeren. De zorgcoördinator heeft dit voor de zorgkinderen gedaan. Omdat er veel achterstallig werk is, onderzoekt de leidinggevende de mogelijkheden om de taakuren uit te breiden. Er zijn namelijk 32 kinderen in de groep, waarvan veel nieuwe kinderen.</p> <p>Hoewel er ten tijde van het inspectiebezoek minimaal werd geobserveerd en met KIJK! is gewerkt, heeft de houder voldoende maatregelen getroffen om de ontwikkeling van de kinderen toch voortdurend te kunnen blijven volgen. Bovendien wordt de nieuwe beroepskracht intern getraind voor het werken met de KIJK!</p>

doel	<p>4. Opbrengstgericht werken en passend aanbod Op basis van gegevens uit het kind-volg-systeem krijgen de kinderen een passend aanbod en wordt aantoonbaar opbrengstgericht gewerkt aan de brede ontwikkeling van het jonge kind. Het ontwikkelings- en opbrengstgericht werken omhelst in ieder geval de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen en motoriek). (.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Het beredeneerd aanbod wordt vastgelegd in een groepsplan. De beroepskrachten stellen per thema, dat zes weken duurt, een groepsplan op voor de vier SLO-doelen (taal, rekenen, sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling) en gebruiken hiervoor het format van Combiwel. Per doel worden verschillende activiteiten passend bij het thema beschreven, maar worden ook voorbeelden gegeven van hoe de speelleeromgeving kan worden ingericht. Zij worden bij het opstellen van de groepsplannen ondersteund door de VVE-coach. In het groepsplan worden de kinderen per doel ingedeeld in een niveaugroep, dit gebeurt op basis van de gegevens in de KIJK! Er zijn drie niveaugroepen: begin-, midden- en eindpeuter. Dagelijks wordt in kleine groepen gewerkt. Op basis van inzicht van de beroepskrachten wordt gekozen voor homogene groepen, andere momenten kan gekozen worden voor heterogene groepen.</p>

doel	<p>5. Passend aanbod en zorgstructuur Op de voorschool dienen de specifieke en extra zorgbehoeften van de kinderen in beeld te zijn en wordt er zorg gedragen voor passende begeleiding. (.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Binnen Combiwel voor Kinderen is een duidelijke zorgstructuur. De beroepskrachten zijn bekend met de werkwijze en handelen hiernaar. Indien er zorgen bestaan over de ontwikkeling van kinderen worden deze eerst intern in het team besproken. Indien de zorgen gedeeld worden, benaderen de</p>

beroepskrachten de zorgcoördinator van Combiwel voor Kinderen om te komen observeren. Bij zorgen wordt er vervolgens een handelingsplan opgesteld, waarin opgenomen is welke aanpak de beroepskrachten kunnen uitvoeren op de groep om het kind te ondersteunen of dat er externe ondersteuning moet worden ingeschakeld. Regelmatig wordt de logopedist van de GGD ingeschakeld voor het observeren van kinderen. Ouders worden betrokken bij de zorgen en externe ondersteuning of observatie gebeurt niet zonder dat dit met ouders is besproken.

Personeel

doel	<p>1. Competente teams</p> <p>Het individueel-, groeps- en organisatieprofiel wordt gebruikt om de kwaliteit van de medewerkers op de voorschool in beeld te brengen en te onderhouden. Dit gebeurt op zodanige wijze dat sprake is van competente teams op de voorschool. Op de locatie zijn de medewerkers startbekwaam en is er voldoende kennis van het VVE-programma en de VVE-instrumenten.</p> <p>(.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Op de voorschool werkt een team van drie beroepskrachten. Een van hen is langdurig ziek geweest en ten tijde van het inspectieonderzoek bezig met re-integreren. Zij beschikt over een programma-certificaat, een taalcertificaat en hebben de KIJK-training gevolgd. Zij worden vervangen door twee vaste invalkrachten, die beschikken over de juiste programma-certificaten en de taaltoets. Een van de beroepskrachten is in juli 2019 gestart op de voorschool. Zij is een ervaren beroepskracht, maar beschikt nog niet over VVE-certificaten. Zij start in oktober 2019 met de VVE-basistraining en zal intern getraind worden om met de KIJK! te werken. Er is geen hbo'er op de groep, maar voor de begeleiding van de beroepskrachten is de VVE-coach van Combiwel minimaal twee ochtenden per maand aanwezig op de locatie. Zij is ook nauw betrokken geweest bij de inzet en begeleiding van de nieuwe beroepskracht.</p>

doel	<p>2. Permanente educatie</p> <p>Het groeps- en organisatieprofiel wordt gebruikt als leidraad om de nascholingsbehoefte op de voorschool in beeld te brengen zodat teams blijvend competent zijn. Door middel van permanente educatie waaronder intervisie en supervisie worden de pedagogisch-didactische vaardigheden van de medewerkers onderhouden en/of versterkt.</p> <p>(.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Jaarlijks ontvangen de medewerkers op verschillende momenten bijscholing. Het afgelopen jaar hebben zij een studiedag gehad over de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Eventuele bijscholing richt zich vooral op het verder verdiepen van kennis en vaardigheden, zoals de opfriscursus van Kinderen die Opvallen. De medewerkers ontvangen coaching on the job door een pedagogisch coach, die ook intensief betrokken is geweest bij het inwerken van de nieuwe medewerker. De VVE-coach is gemiddeld twee keer per maand in de groep aanwezig.</p> <p>De leidinggevende is in gesprek met basisschool over de mogelijkheden om beroepskrachten deel te laten nemen aan de montessoritraining van de basisschool en dit te laten passen binnen het aanbod voor peuters.</p>

Ouders

doel	<p>1. Structurele informatie voorschoolse educatie Ouders worden doorlopend geïnformeerd over de voorschoolse educatie, het gehanteerde VVE-programma en het opbrengstgericht werken op de voorschool. (.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	Ouders worden voldoende geïnformeerd over de voorschoolse educatie. Bij plaatsing op de voorschool vindt een intakegesprek plaats waarin de werkwijze van de voorschool wordt toegelicht. Tevens kunnen ouders informatie vinden over het voorschoolse aanbod in het informatieboekje, pedagogisch werkplan en de website van de organisatie. Tevens mag op de eerste wendag van het kind de ouder aanwezig blijven in de groep om een indruk te krijgen van hoe een dag op de voorschool verloopt.

doel	<p>2. Structurele informatie over de ontwikkeling van het kind Ouders weten wat hun kind doet op de voorschool en weten wat hoe het staat met de ontwikkeling van hun kind. (.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Na iedere registratie in KIJK! vinden er oudergesprekken plaats. Ouders worden dan geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind. Indien ouders vragen hebben, kunnen zij altijd een extra gesprek aanvragen. Ook wanneer er bij de beroepskrachten of ouders zorgen bestaan over de ontwikkeling van een kind, wordt een extra gesprek ingepland. Daarnaast krijgen ouders dagelijks een overdracht bij het ophalen van hun kind en maken de beroepskrachten ook van de inloop gebruik om ouders te spreken.</p> <p>Bij ieder thema wordt een Uit- en Thuisboekje geschreven waarin de ouders worden geïnformeerd over onder meer het nieuwe thema en de woorden die bij dit thema horen. Ten tijde van het inspectieonderzoek wordt organisatiebreed gewerkt aan een ouderportaal waar ouders dit boekje kunnen lezen en waar ouders kunnen zien wat kinderen binnen een thema doen, bijvoorbeeld aan de hand van foto's die de beroepskrachten kunnen uploaden.</p>

doel	<p>3. Structurele ontwikkelingsstimulering thuis Ouders leren op een effectieve wijze, hoe ze in de thuissituatie hun kind kunnen stimuleren en ondersteunen in zijn of haar ontwikkeling. (.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Door Combiwel is ouderbeleid opgesteld. In de groepsplannen is een oudercomponent opgenomen; daarin wordt bepaald welke activiteiten, die ondersteunend zijn bij het VVE-thema, worden aangeboden aan de ouders. Bij Combiwel wordt verder gewerkt met 'Uit en Thuis'. Dit is een door Combiwel zelf ontwikkelde thuiscomponent van het VVE-thema. In het 'Uit- en Thuisboekje' staan onder andere liedjes, tips voor boekjes en woorden behorend bij het thema, waar ouders zelf thuis met hun kind mee aan de slag kunnen.</p> <p>Bij ieder thema wordt in de groep een ouder-kindactiviteit georganiseerd. Zo wordt op de dag van het inspectieonderzoek het thema 'Ik en mijn familie' geïntroduceerd. Kinderen hebben een foto van hun gezin of familie meegenomen en mogen deze op een zelf geknutseld blad plakken. Samen met hun ouders mogen ze dit blad in de stamboom hangen. Deze activiteit wordt twee dagen per week aangeboden, kinderen die op die dagen niet aanwezig zijn, worden uitgenodigd voor deze activiteit. Op deze manier zorgen de beroepskrachten er voor dat alle kinderen met hun ouder(s) aan de activiteit</p>

kunnen deelnemen.

Doorgaande ontwikkellijn

doel	<p>1. Werken aan de doorgaande ontwikkellijn</p> <p>De voorschool heeft zicht op de basisscholen waar de kinderen naar doorstromen en verdiept zich in deze basisscholen. De voorschool weet wat van het kind op de vroegschool wordt verwacht. De voorschool maakt voor kinderen een soepele en kansrijke overgang naar de vroegschool mogelijk.</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>De voorschool werkt samen met de ge Montessorischool de Scholekster, waar met hetzelfde programma wordt gewerkt. De samenwerking met de school heeft een tijdje stil gelegen, maar is sinds de nieuwe VVE-coördinator van de school is gestart in januari 2019 weer opgepakt. De samenwerking wordt nu opnieuw vormgegeven, onder meer door een start te maken met het opstellen van een jaarwerkplan. Er wordt een gezamenlijke jaarplanning gemaakt, waarbij thema's zoveel mogelijk op elkaar worden afgestemd; zo zijn voor het komende schooljaar minimaal vier op elkaar afgestemde thema's gepland. Indien nodig kan de voorschool ervoor kiezen om een thema langer door te laten lopen, zodat thema's bij de basisschool en de voorschool gelijktijdig lopen. De wens is om per afgestemd thema ook gezamenlijke activiteiten te laten plaatsvinden.</p> <p>Om de doorgaande leerlijn te versterken mogen peuters die bijna vier worden wennen in de kleuterklas en komen kleuters regelmatig in tweetallen in de voorschool spelen.</p> <p>Ook komt de VVE-coördinator wekelijks tijdens de spelinloop een korte les geven om het Montessori-gedachtengoed te introduceren bij de kinderen, de ouders en de beroepskrachten. Onderdeel hiervan is onder meer het zorg dragen voor een plantje.</p>

doel	<p>2. Overdracht naar basisschool</p> <p>Voor alle kinderen die doorstromen naar de basisschool vindt een overdracht plaats waarbij in ieder geval de ontwikkeling op de vier ontwikkeldomeinen aan de orde komt. Indien sprake is van zorg dan vindt er een overdrachtsgesprek plaats conform de stedelijke overdrachtsprocedure.</p> <p>(.)</p>
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	<p>Wanneer een kind bijna 4 jaar is vindt met de ouders een eindgesprek plaats. De ontwikkeling van het kind wordt besproken aan de hand van de registratie uit Kijk! Deze gegevens, plus het overdrachtsformulier van de gemeente worden aan de basisschool overgedragen. De meeste kinderen van de voorschool stromen door naar de Scholekster; voor deze kinderen wordt een overdracht gedaan. Ook als er sprake is van zorgen, vindt een warme overdracht plaats, ongeacht naar welke school het kind doorstroomt. Indien kinderen om wie zorgen zijn doorstromen naar de Scholekster, worden ook de ouders uitgenodigd voor het overdrachtsgesprek.</p> <p>De overdracht naar de basisschool wordt ten tijde van het inspectieonderzoek minimaal uitgevoerd. Tijdens het verlof van de vaste beroepskrachten, hebben geen warme overdrachten plaats gevonden, maar zijn de gegevens enkel digitaal met de school gedeeld. Er zijn in deze periode geen zorgkinderen doorgestroomd naar de basisschool.</p>

Gebruikte bronnen

- Inspectieonderzoek
- Gesprekken met de beroepskrachten en leidinggevende
- Telefoongesprek met de beroepskracht op 15 oktober 2019
- Observatie op de groep tijdens het vrij spelen, een activiteit en de kring
- Combiwel Ouderbetrokkenheid, reeds in het bezit van de GGD - Protocol Zorg, reeds in het bezit van de GGD
- VVE- en taalcertificaten, ontvangen op 1 oktober 2019
- Scholingsplan 2019 VVE/PSZ Dikkie Dik, ontvangen op 1 oktober 2019
- Pedagogisch werkplan juli 2019 Dikkie Dik, ontvangen op 1 oktober 2019
- Werkplan VVE De Scholekster 2019/2020, ontvangen op 1 oktober 2019

Gegevens voorziening

opvanggegevens

naam voorziening	:	Peutercombi voorschool Dikkie Dik
KvK-vestigingsnummer	:	000021906777
website	:	http://www.combiwelvoorkinderen.nl
aantal kindplaatsen	:	16
gesubsidieerde voorschoolse educatie	:	Ja

gegevens houder

naam houder	:	Stichting Combiwel voor Kinderen
adres houder	:	Postbus 95304
postcode en plaats	:	1090 HH Amsterdam
KvK-nummer	:	69217440

Gegevens toezicht

gegevens toezichthouder (GGD)

naam GGD	:	GGD Amsterdam - Inspectie kinderopvang
postadres	:	Postbus 2200
postcode en plaats	:	1000 CE AMSTERDAM
telefoonnummer	:	020 555 55 75
onderzoek uitgevoerd door	:	Mw. M. van Polanen

gegevens opdrachtgever (gemeente)

naam	:	Gemeente Amsterdam
postadres	:	Amstel 1
postcode en plaats	:	1011 PN AMSTERDAM

Planning

datum inspectiebezoek	:	24-09-2019
opstellen concept inspectierapport	:	19-12-2019
zienswijze houder	:	26-02-2020
vaststellen inspectierapport	:	04-03-2020
verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	:	04-03-2020
verzenden inspectierapport naar gemeente	:	04-03-2020
openbaar maken inspectierapport	:	

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze, inspectiebezoek voorschool Dikkie Dik

De zienswijze is opgesteld op 25-2-2020

Op 24-9-2019 heeft de GGD Amsterdam een verdiepend onderzoek gedaan naar voorschool Dikkie Dik. Er heeft een hoor en wederhoor plaats gevonden op 25-2-2020.

Naar aanleiding van het ontwerprapport hierbij een schriftelijke zienswijze:

In het rapport staat beschreven hoe er op voorschool Dikkie Dik gewerkt wordt. De locatie wordt op alleonderdelen voldoende beoordeeld en hierin herkennen we de kwaliteit van deze voorschool.